

Выписка из протокола № 3
совещания руководителей образовательных организаций
от 21.01.2021г.

Председатель - Горюнова О.П., начальник Управления образования
Секретарь - Махарандина Е.В., консультант Управления образования

Присутствуют: 22 чел.

Повестка дня:

1. Открытие совещания
Горюнова О.П., начальник Управления образования
2. Новые правила противопожарного режима
Леднев Д.Ф., инспектор отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Харовскому и Вожегодскому районам
3. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. Новые требования к организации подвоза школьников.
Герасимов И.В., Костромина Л.В., инспектора ОГИБДД
4. Новые требования санитарного законодательства.
Катанова С.В., специалист территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Вологодской области в Сокольском, Усть-Кубинском, Вожегодском, Сямженском, Харовском, Верховажском районах
5. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.
Кинозерова О.Т., начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр по обслуживанию образовательных учреждений»
6. Анализ результатов ВПР в 2020 году
Степановичева Г.В., методист по основам наук и информационным технологиям МКУ «Центр по обслуживанию образовательных учреждений»
7. Анализ результатов ЕГЭ в 2020 году и диагностических работ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года
Смирнова Т.О., заместитель начальника Управления образования
8. Анализ успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2020-2021 учебного года. Анализ наполняемости отметок в электронных журналах.
Махарандина Е.В., консультант Управления образования
9. Промежуточные итоги разработки программ воспитания общеобразовательных организаций. Организация профориентационной работы в образовательных организациях.
Дубасова Е.А., инспектор Управления образования
10. Разное

По пятому вопросу выступила Кинозерова О.Т., начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр по обслуживанию образовательных учреждений» с анализом результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Он проходил с 9 ноября по 7 декабря 2020 года. Приняли участие 156 человек (42%), что выше, чем в прошлом году на 4%. Увеличилось количество участников по обществознанию, ОБЖ, иностранному языку и информатике, праву, снизилось по русскому языку, экологии, географии, биологии, математике.

Количество победителей и призеров снизилось на 1,5% по сравнению с прошлым годом. Наибольшее снижение результативности произошло в 7, 8, 10 классах. Повысили результативность участия МБОУ «Явенгская школа», МБОУ «Митюковская школа». Произошло снижение в МБОУ «Кадниковская школа», МБОУ «Тигинская школа».

Проанализировав муниципальный этап Олимпиады можно сделать вывод, что результативность (качество) участия обучающихся в Олимпиаде за последние 3 года не улучшается.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 649 чел (96%), что выше на 2% по сравнению с прошлым годом. Школьный этап проходил с 1 по 25 октября 2020 года. Количество победителей снизилось с 7% до 5,7%, призеров с 15,1% до 10,5%.

В региональном этапе примет участие 9 человек, на 4 человека больше, чем в прошлом году.

Руководителям общеобразовательных организаций, руководителям районных методических объединений, учителям-предметникам даны рекомендации.(текст выступления прилагается)

Далее Ольга Тимуровна обратила внимание присутствующих на то, что с 1 января 2021 года изменился минимальный размер оплаты труда.

Спецоценка условий труда – декларация будет действовать бессрочно (оценка условий труда).

Решили:

5.1. Руководителям образовательных организаций принять к сведению информацию.

5.2. Руководителям образовательных организаций провести анализ результативности участия в олимпиадах школьного, муниципального этапов и предоставить справку по выполнению рекомендаций.

5.3. Руководителям образовательных организаций проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

Голосовали

За - 22 чел, против – нет, воздержались – нет.

По шестому вопросу выступила Степановичева Г.В., методист по основам наук и информационным технологиям МКУ «Центр по обслуживанию образовательных учреждений», с анализом результатов ВПР в 2020 году. В 2020-2021 учебном году проводились ВПР в 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме, в 9 классах с выбором предметов.

Анализ результатов ВПР показал значительное снижения качества обучения по сравнению с окончанием начальной школы. По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый учебный год.

Руководителям общеобразовательных организаций даны рекомендации по проведению анализа результатов ВПР. (текст выступления прилагается)

Решили:

6.1. Руководителям общеобразовательных организаций принять к сведению информацию.

6.2. Руководителям общеобразовательных организаций провести анализ результатов ВПР, заслушать педагогов по подготовке к ВПР, предоставить справку о выполнении данных рекомендаций.

6.3. Руководителям общеобразовательных организаций изучить опыт работы учителей, чьи дети показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

Голосовали

За - 22 чел, против – нет, воздержались – нет.

По седьмому вопросу выступила Смирнова Т.О., заместитель начальника Управления образования с анализом результатов ЕГЭ в 2020 году и диагностических работ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования 2020 году проводится в форме промежуточной

аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Всего выпускников 9х классов в 2020 году 124 человека, из них 6 выпускников, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью.

Документ государственного образца об основном общем образовании получили 118 выпускников (100%), из них с отличием – 14 чел (11,8 %), в 2019 году – 14 чел (10 %) выпускников.

Успеваемость и качество знаний по итогам учебного года выпускников 9х классов составила:

Успеваемость - 100% (2019г – 99,3%), качество знаний – 41,1 % (2019г – 40,9%) .

Наиболее успешное по итогам учебного года качество знаний показали выпускники следующих образовательных учреждений: Юччинская школа, Вожегодская средняя школа, Митюковская школа, Бекетовская школа. Результаты выше среднерайонному уровню (39,5%).

Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году необходимо предусмотреть следующее:

1. Работать над проблемами повышения качества обучения.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2020-2021 учебном году.
3. Методистам РМО организовать обсуждение результатов промежуточной аттестации выпускников 9-х классов на методических объединениях учителей- предметников.
4. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнение обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
5. Повысить эффективность информационной работы с родителями учащихся.

Результаты ЕГЭ

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования 2020 году проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по программе и выставляются в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

28 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Девять выпускников (32,1%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

В 2020 году единый государственный экзамен сдавали только те выпускники, которые планируют поступление в образовательные учреждения высшего профессионального образования. Всего принимали участие в ЕГЭ 24 выпускника.

Для проведения ЕГЭ работал пункт проведения экзамена на базе МБОУ «Вожегодская средняя школа», который был оснащен системой видеонаблюдения и стационарным металлоискателем. В ППЭ осуществлялась распечатка и сканирование бланков ответов и контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.

В условиях сложившейся санитарно- эпидемиологической ситуации ППЭ был оснащен:

- тепловизоры для бесконтактного контроля температуры тела;
- кожные антисептики для обработки рук при входе;
- мыло и дозаторы для обработки рук кожными антисептиками в местах общего пользования (туалетные комнаты);

- одноразовые маски, дезинфицирующие салфетки, кожные антисептики для обработки рук, дезинфицирующие средства (для работников ППЭ);
- бактерицидные облучатели воздуха рециркуляционного типа;
- дезинфицирующие средства для проведения уборки помещений до и после экзаменов;
- перчатки для работников;

Были составлены графики явки в ППЭ обучающихся на экзамены, графики подвоза обучающихся на экзамены, графики обработки помещений до экзамена и после экзамена. Составлены схемы рассадки обучающихся в аудиториях.

За соблюдением порядка в ППЭ наблюдали 13 общественных наблюдателей из числа родительской общественности. Апелляций по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами не поступило.

В 2020 году выбор экзаменов выпускниками определился следующим образом:

Количество выпускников, выбравших ЕГЭ в 2020 году

Экзамен	Количество участников	Процент от общего количества
Математика (профильный уровень)	17	70,8
Русский язык	24	100
Обществознание	6	25
Физика	10	41,6
Биология	6	25
История	2	8,3
Химия	4	16,6
Информатика и ИКТ	4	16,6

В качестве экзамена по выбору наиболее популярными остаются предметы обществознание, физика, биология, их выбрала третья часть выпускников района. Незначительная часть выпускников сдавала информатику и ИКТ, химию, историю. Экзамены по географии, литературе, иностранному языку в этом году выпускники не выбрали.

ЕГЭ даёт объективную картину состояния образовательного процесса, показывает уровень знаний выпускников.

Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам 2016-2020 гг.

годы	Русский язык	Математика (профильная)	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	География	ИКТ	Английский язык
2016	69,92	45,25	41,82	62,62	61,4	57,74	58,73	54	49	50,5	-
2017	76	51	48	57	62	58	64	-	48	66	89
2018	72	46	48	68	70	61	62	70	74	70	-
2019	76	65	52	63	56	58	68	78	-	76	82
Вож Р-н	77,5	59,6	58	56,8	52,5	84	62,2	-	-	71	-
Вол. обл	72,8	57,1	56,8	59,4	54,1	59,3	59,8	-	-	64,6	-

Высокое качество обучения (средний тестовый балл выше прошлогоднего) выпускники показали по следующим предметам: русский язык, история, физика, информатика и ИКТ. Показали не высокие баллы по биологии, химии.

Обязательный экзамен по русскому языку сдали 24 выпускника 11(12) классов(85,7%). Средний тестовый балл по району составил 77,56. ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 17 выпускников (60,7%). Средний балл составил 59,6 баллов.

Более 90 баллов получили выпускников МБОУ «Вожегодская средняя школа»: 5 по русскому языку, 1 выпускник по физике, 1 выпускник по химии, 1 обществознание.

Доля высокобалльников (81-100б.) составила 50% (2019г. - 46%). Русский язык – 10 чел, Математика(профильного уровня) – 2 чел., физика- 1 чел, химия – 1 чел, история – 2чел, обществознание – 1 чел, , информатика- 1 чел. Всего -18 чел.

Выпускники 2020 года не преодолели минимальный порог по предметам: по физике 1 чел (4,1%).

В целях обеспечения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, руководителям общеобразовательных организаций необходимо взять под контроль преподавание общеобразовательных предметов учебного плана (прежде всего, физика и биология) по обеспечению базового уровня освоения общеобразовательной программы всеми обучающимися, организацию с ними групповых и индивидуальных занятий для успешного освоения программного материала, повысить требовательность к результатам деятельности педагогов.

Выводы и предложения по организации подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году необходимо предусмотреть следующее:

1. Работать над проблемами повышения качества обучения.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2020-2021 учебном году.
3. Методистам РМО организовать обсуждение результатов итоговой аттестации выпускников на методических объединениях учителей- предметников.
4. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнение обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
5. Повысить эффективность информационной работы с родителями учащихся.
6. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо

- 1) проанализировать работу ОУ по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- 2) разработать план мероприятий по повышению качества результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году;
- 3) определить наиболее эффективные формы работы учителей по устранению ошибок и повышению результатов ЕГЭ;
- 4) активизировать организацию методической работы в общеобразовательном учреждении по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- 5) организовать работу педагогических коллективов по выбору и реализации современных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся;
- 6) обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки лиц, привлекаемых к процедуре проведения экзаменов;
- 7) использовать результаты региональной системы оценки качества образования, Всероссийских проверочных работ для оценки состояния муниципальной системы образования, принятия управленческих решений по ее совершенствованию;
- 8) совершенствовать систему работы образовательных организаций по профориентации с выпускниками и их родителями (законными представителями), с целью формирования осознанной мотивации при определении профиля дальнейшего обучения и определения перечня сдаваемых предметов по выбору;
- 9) организовать и проводить индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА по всем предметам.

Диагностические работы в 10 классах проводились по предметам: русский язык, математика, биология, обществознание, физика

Диагностическая работа (далее – ДР) проводилась по материалам, разработанным ФГБУ «Федеральный центр тестирования» для проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в мае-июне 2020 года.

Результаты участников диагностических работ по русскому языку в муниципальных районах / городских округах в 2020 году

Муниципальный район / городской округ	Кол-во участников	"2"		"3"		"4"		"5"		Усп.	Кач.
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Вожегодский район	31	1	3,2	13	41,9	8	25,8	9	29,0	96,8	54,8
Вологодская область	4328	159	3,7	1336	30,9	1882	43,5	951	22,0	96,3	65,5

Результаты участников диагностических работ по математике в муниципальных районах / городских округах в 2020 году

Муниципальный район / городской округ	Кол-во участников	"2"		"3"		"4"		"5"		Усп.	Кач.
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Вожегодский район	31	1	3,2	9	29,0	15	48,4	6	19,4	96,8	67,7
Вологодская область	4302	441	10,3	1443	33,5	1802	41,9	616	14,3	89,7	56,2

Результаты участников диагностических работ по биологии в муниципальных районах / городских округах в 2020 году

Муниципальный район / городской округ	Кол-во участников	"2"		"3"		"4"		"5"		Усп.	Кач.
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Вожегодский район	9	0	0,0	2	22,2	7	77,8	0	0,0	100,0	77,8
Вологодская область	740	22	3,0	297	40,1	370	50,0	51	6,9	97,0	56,9

Результаты участников диагностических работ по обществознанию в муниципальных районах / городских округах в 2020 году

Муниципальный район / городской округ	Кол-во участников	"2"		"3"		"4"		"5"		Усп.	Кач.
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Вожегодский район	14	0	0,0	4	28,6	8	57,1	2	14,3	100,0	71,4
Вологодская область	1834	114	6,2	787	42,9	786	42,9	147	8,0	93,8	50,9

Результаты участников диагностических работ по физике в муниципальных районах / городских округах в 2020 году

Муниципальный район / городской округ	Кол-во участников	"2"		"3"		"4"		"5"		Усп.	Кач.
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Вожегодский район	7	0	0,0	5	71,4	2	28,6	0	0,0	100,0	28,6

Муниципальный район / городской округ	Кол-во участников	"2"		"3"		"4"		"5"		Усп.	Кач.
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Вологодская область	652	28	4,3	318	48,8	249	38,2	57	8,7	95,7	46,9

Выводы о причинах выявленных значимых изменений в результатах диагностических работ 2020 года и результатах ОГЭ 2019 года:

- подготовка обучающихся к ОГЭ по экзаменационным моделям в соответствии с требованиями ФГОС ООО проходила в течение 2019-2020 учебного года, но была приостановлена в связи с принятием решения о проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации (постановление Правительства РФ от 10.06.2020 № 842);

- в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в 4 четверти 2019-2020 учебного года недостаточно было проведено практических занятий по решению практико-ориентированных заданий, включенных в КИМ ОГЭ;

- в экзаменационной работе ОГЭ 2020 года изменен подход к контролируемым элементам содержания: в КИМ по русскому языку проверяется способ действия с языковым материалом, что привело к выполнению заданий на низком уровне

- в связи с отменой проведения ОГЭ в 2020 году прием в профильные 10-е классы осуществлялся на основании рейтинга, учитывающего в т.ч. в средний балл аттестата об основном общем образовании, средний балл годовых отметок за предшествующий учебный год по русскому языку, математике и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, что отразилось на результатах обучения.

В соответствии с ФЗ «Об образовании» в целях исполнения решения Общественного совета при Департаменте образования области (протокол №5 от 14 апреля 2020 года), распоряжение Управления образования № 11 от 21.01.2021 рассмотрены и утверждены планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями дошкольного образования, данные планы размещены на сайтах образовательных организаций.

Решили:

7.1. Руководителям общеобразовательных организаций принять планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 году МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 2 «Сказка».

7.2. Руководителям общеобразовательных организаций принять информацию к сведению.

Голосовали

За - 22 чел, против – нет, воздержались – нет.

По восьмому вопросу выступила Махарандина Е.В, консультант Управления образования с анализом успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2020-2021 учебного года и анализом наполняемости отметок в электронном журнале.

В 2020-2021 учебном году в 9х классах обучается 114 человек, из них 14 детей с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида.

По итогам 1 четверти качество образования по району составило 19,4% (22 человека), успеваемость 99% (1 чел не успевает в МБОУ «Вожегодская средняя школа»).

Качество ниже районного уровня – 15% МБОУ «Кадниковская школа», 17% МБОУ «Бекетовская школа», 0% МБОУ «Явенгская школа»

Успеваемость ниже районного уровня – МБОУ «Вожегодская средняя школа».

По итогам 2 четверти качество образования по району составило 25% (28 человек), успеваемость 98,2% (2 чел не успевает в МБОУ «Вожегодская средняя школа», МБОУ «Явенгская школа»).

Качество ниже районного уровня – 22,5% МБОУ «Вожегодская средняя школа», 17% МБОУ «Бекетовская школа», 0% МБОУ «Явенгская школа»

Успеваемость ниже районного уровня – МБОУ «Явенгская школа».

При проведении проверок Департамент образования тщательно проверяет электронный журнал: посещаемость, накопляемость оценок и объективность выставления оценок. Управлением образования проведен анализ электронного журнала в декабре 2020 года (на 21 декабря) по предварительной успеваемости за 2 четверть и в январе (11 января) по итогам 2 четверти.

Анализ показал:

- на 21 декабря не выставлены текущие оценки по некоторым предметам (информатика, физкультура, биология, истоки, ОБЖ, родной язык и др.)

- имеет место выставление итоговых оценок за 2 четверть

по 1 текущей оценке (Явенгская школа – обществознание, ОБЖ, иностранный язык; Вожегодская – геометрия),

по 2 текущим оценкам (Верхне-Кубинская – обществознание, немецкий язык, родной язык; Явенгская – история, родной язык, обществознание; Вожегодская – информатика, география, алгебра, геометрия, ОБЖ, родная литература) – в Положении о текущем контроле написано, что должно быть не менее 3 оценок за четверть и 5 за полугодие

- имеет место **изменение текущих оценок** в журнале на другие к концу четверти (в сравнении на 21.12 и на 11.01 – Вожегодская школа)

Были даны рекомендации администрации общеобразовательных организаций и учителям-предметникам.

Решили:

8.1. Руководителям общеобразовательных организаций принять к сведению информацию.

8.2. Руководителям общеобразовательных организаций своевременно проводить мониторинг успеваемости в течение четверти

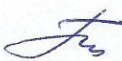
8.3. Руководителям общеобразовательных организаций усилить контроль за выставлением итоговых оценок в электронном журнале

Голосовали

За - 22 чел, против – нет, воздержались – нет.

Председатель

Секретарь




О.П. Горюнова

Е.В. Махарандина